



### 3.9 Alberta (AB)

Population: 4 025 074

Nombre d'écoles (M-12): 2 152

Nombre d'élèves (M-12): 691 876

Nombre de programmes d'apprentissage en ligne (M-12): ~20

Nombre d'élèves en apprentissage en ligne (M-12): ~60 000

#### Programmes d'apprentissage en ligne (M-12)

On estime qu'environ 20 divisions scolaires de la province offrent des services d'apprentissage en ligne, principalement destiné aux élèves de leur propre conseil. Certains de ces programmes offrent des services à des élèves provenant d'autres régions de la province, mais il n'existe actuellement qu'un seul programme provincial (c.-à-d. l'Alberta Distance Learning Centre [ADLC]) qui offre des cours à plus de 44 000 élèves de la province. Le ministère signale que la base de données provinciale a indiqué que 9 985 élèves étaient inscrits à des programmes en ligne au cours de l'année scolaire 2015-2016, mais de nombreuses autorités scolaires ne codent actuellement pas leurs élèves comme étant en ligne. Ce qui veut dire que le nombre réel d'élèves engagés dans une certaine forme d'apprentissage à distance ou en ligne à travers toutes les autorités scolaires est inconnu. Selon les réponses les plus récentes du sondage des programmes individuels de ce rapport sur les 11 programmes sondés, environ 50 000 élèves participaient à des activités d'apprentissage à distance et/ou en ligne.

Bien que le ministère de l'Éducation ne recueille pas de données sur les effectifs pour l'apprentissage mixte, on croit que le niveau de participation à ce type de programme d'apprentissage augmente dans la province. Par exemple, BlendED – une conférence axée sur la croissance des occasions d'apprentissage mixte ou hybride de qualité pour les élèves en Alberta. Celle-ci a débuté il y a deux ans et attire environ 300 participants chaque année provenant de différents types d'organisation comme les centres d'accueil, les programmes d'apprentissage à distance ou même les programmes traditionnels en salle de classe. Tous explorent comment l'environnement en ligne peut élargir les possibilités d'apprentissage et pour favoriser la flexibilité de l'apprentissage des élèves. L'année dernière, la BlendEd Learning Society de l'Alberta a vu le jour pour appuyer la conférence annuelle afin de promouvoir un dialogue structuré et afin de partager les pratiques émergentes tout en offrant des possibilités de réseautage unique aux participants.

#### Gouvernance et réglementation

À l'heure actuelle, l'Acte scolaire accorde au ministre de l'Éducation le pouvoir de prendre des décisions concernant les programmes d'enseignement à distance publics et privés. En règle générale, le ministère n'a pas exercé ce pouvoir au-delà de certaines exigences précises liées principalement au temps d'enseignement requis dans le Guide annuel de l'éducation.

L'entente de service pour ADLC a été prolongée jusqu'au 31 août 2018. La prolongation permet au ministère d'entreprendre des travaux qui lui permettront de façonner l'avenir de la formation à distance, en ligne et mixte en Alberta et permettra au ministère de partager des informations plus solides à l'avenir. Le Centre francophone d'éducation à distance, fournisseur de services en ligne pour les conseils scolaires francophones de la province, bénéficie d'une subvention conditionnelle annuelle du ministère et d'autres fonds opérationnels provenant des conseils scolaires francophones et de la prestation de services d'éducation des adultes.

Il convient de noter que, depuis 2007, il y a eu des initiatives de consultation liées spécifiquement à la politique d'apprentissage distribué, qui ont ensuite été incluses dans le cadre des consultations sur l'initiative "Inspiring Action on Education" de 2011. Ces consultations ont été suivies d'un examen de deux ans des programmes et services d'enseignement à distance offerts dans la province par une firme de consultants externe dans le but de recommander un modèle provincial pour la prestation de services d'enseignement à distance. En 2016, un conseiller en apprentissage en ligne a été nommé par le ministère pour répondre à la nécessité d'apporter des changements à la politique, ainsi qu'à l'établissement de normes, de lignes directrices et d'indicateurs de qualité en apprentissage en ligne et mixte. Des efforts sont présentement en cours pour identifier des données plus précises sur l'apprentissage en ligne dans l'ensemble de la province.