



Saskatchewan (SK)

Population: 1,158,339

Nombre d'écoles (M-12): 756

Nombre d'élèves en M-12: 177,787

Nombre de programmes d'apprentissage en ligne (M-12): 15

Nombre d'élèves en apprentissage en ligne en M-12: ~8,500

Gouvernance et réglementation

Actuellement, la livraison de formation à distance, d'apprentissage en ligne et d'apprentissage mixte dans la province est régie par le Cadre éducatif en technologie (CET, traduction personnelle) de la Saskatchewan qui détermine les rôles et responsabilités du secteur éducatif en ce qui concerne l'utilisation de la technologie en éducation. Ce cadre contient un certain nombre d'enjeux et d'indicateurs pour guider l'utilisation de technologie dans la province dans les domaines de l'enseignement et de l'apprentissage, des opérations administratives et des infrastructures. Le CET déclare qu'il en revient au division scolaire de garantir aux élèves l'accès à la formation à distance et à l'apprentissage en ligne. Le CET stipule également que des opportunités d'apprentissage intra et interscolaires soient offertes aux élèves avec le soutien local nécessaire, que les élèves souscrivant à l'apprentissage en ligne aient un taux de réussite équivalent à celui des élèves qui apprennent dans un environnement de classe traditionnel et que la technologie fonctionnelle et le soutien technique soient offerts aux élèves avec des besoins intensifs ainsi que le cas échéant, au personnel de soutien.

Le ministère élabore actuellement une politique d'apprentissage à distance dans la province, incluant notamment les définitions provinciales de la formation à distance, de l'apprentissage en ligne et de l'apprentissage mixte. Le ministère cherchera à obtenir l'avis des partenaires du secteur avant de finaliser la politique.

Programmes d'apprentissage en ligne (M-12)

Le ministère de l'Éducation coordonne un répertoire centralisé de cours en ligne – Répertoire des cours de formation à distance de Saskatchewan. Durant l'année 2016-17, y figuraient 13 divisions scolaires, une école associée et une école privée.

Le Ministère n'enregistre que les données des élèves qui souscrivent à la formation à distance en vue de l'obtention d'un diplôme secondaire aux niveaux 10, 20 et 30 (c'est-à-dire 10e à 12e année). Durant l'année 2017-18, il y a eu 13 305 inscriptions impliquant 7 738 élèves différents pour un total de 8 698 crédits obtenus.

Sur la base des réponses les plus récentes faisant suite au sondage annuel sur les programmes individuels, 13 des 15 programmes virtuels ont enregistré collectivement

environ 11 500 élèves engagés dans une quelconque forme de formation à distance ou d'apprentissage en ligne.

Programmes d'apprentissage mixte ou hybride (M-12)

L'apprentissage mixte ou hybride est une responsabilité des divisions scolaires. En tant que tel, le ministère ne surveille pas cette activité. Parmi ceux qui ont répondu au Sondage sur les programmes individuels (traduction personnelle), seulement cinq ont rapporté avoir souscrit à un programme d'apprentissage mixte. En se basant sur ces cinq réponses seulement, on peut affirmer qu'il y avait au moins 2 300 élèves officiellement engagés dans l'apprentissage mixte.

Le Ministère est en mesure de signaler que les 28 établissements scolaires mettent le CET en application et font tout ce qui s'impose pour s'assurer que tous les élèves accèdent aux outils dont ils ont besoin pour réussir à l'école, incluant l'accès à la technologie. Dans les établissements scolaires, les enseignants ont le choix de dispenser leur enseignement en recourant à une panoplie d'approches pédagogiques incluant l'apprentissage mixte, ceci afin de mieux répondre aux besoins des élèves. Beaucoup de ces écoles sont présentement en train de créer des modules d'apprentissage mixtes ainsi que des ressources pour soutenir les enseignants dans leur classe face au défi de l'enseignement mixte.