



Territoires du Nord-Ouest (NT)

Population : 44 826

Nombre d'écoles (M-12) : 49

Nombre d'élèves en M-12 : 8 700

Nombre de programmes d'apprentissage en ligne (M-12) : 1

Nombre d'élèves en apprentissage en ligne en M-12 : 231

Gouvernance et réglementation

La Loi sur l'éducation de 2009 permet à différents organismes scolaires « d'autoriser, de superviser, et d'évaluer l'utilisation des programmes d'apprentissage à distance dans l'application du programme d'enseignement » (p. 72). Le ministère de l'Éducation, de la Culture et de la Formation (MÉCF) définit l'apprentissage à distance comme l'utilisation délibérée d'Internet et du Web, ainsi que des lignes téléphoniques pour tirer parti des outils de communication, des systèmes de gestion de l'apprentissage et autres ressources afin de surmonter les obstacles géographiques pour rendre cours et expertise accessibles à ceux qui ne peuvent suivre de formation en personne et ainsi former un « groupe virtuel d'élèves ». Depuis 2004, le ministère dispose d'un protocole d'entente avec l'Alberta Distance Learning Centre (ADLC), le prestataire d'enseignement à distance de longue date des élèves du territoire. De plus, la section 3.3 du Guide de l'enseignement des TNO présente une série d'exigences auxquelles les écoles doivent se conformer si elles souhaitent participer aux programmes d'apprentissage en ligne. Bien que le document concerne principalement l'éducation à distance et certaines exigences opérationnelles précises en lien avec la participation des écoles aux cours offerts par l'ADLC, il recommande que les écoles désignent un coordonnateur affecté à l'apprentissage en ligne, qu'elles prévoient une case dans l'horaire des élèves réservée à l'apprentissage en ligne, qu'elles adoptent un plan pour que les élèves terminent leurs cours dans les délais requis, et qu'elles prévoient un accès à des ressources supplémentaires appropriées.

Les Territoires du Nord-Ouest ont entamé la mise en œuvre d'un renouvellement de leur système d'éducation par le biais d'un processus appelé Réforme et innovation en éducation (RIE). L'un des engagements sous RIE est d'améliorer l'expérience d'apprentissage des élèves dans ses plus petites communautés, indépendamment de leur localisation géographique. Le gouvernement territorial a fait du développement et de l'appui au renforcement de sa capacité interne d'enseignement à distance une priorité (voir : <https://www.ece.gov.nt.ca/en/services/education-renewal/northern-distance-learning>).

Programmes d'apprentissage en ligne (M-12)

Le programme d'apprentissage à distance (*Northern Distance Learning – NDL*) en est à sa deuxième de trois années d'expansion. Les enseignants du programme sont en poste à Inuvik, et enseignent généralement à un petit nombre d'élèves à leur école d'attache. Les élèves des 15 autres écoles qui participent au programme suivent les cours en ligne depuis leurs écoles respectives avec l'aide d'un responsable local et interagissent avec l'enseignant et leurs pairs par l'intermédiaire de la visioconférence. Le programme utilise le système de gestion de

l'apprentissage Moodle. Au cours de l'année scolaire 2018-19, 72 élèves étaient inscrits au programme d'apprentissage à distance.

De plus en 2018-19, environ 58 élèves inscrits à des cours d'enseignement à distance offerts par l'Alberta Distance Learning Centre ainsi que 101 élèves inscrits à des cours offerts par le Centre francophone d'éducation à distance, plus précisément 33 élèves dans le programme contractuel et 68 élèves dans le programme d'appui à l'enseignement.

Programmes d'apprentissage mixte ou hybride (M-12)

Le ministère de l'Éducation, de la Culture et de la Formation définit l'apprentissage mixte ou hybride comme un programme scolaire officiel dans le cadre duquel les élèves suivent leurs cours en partie en ligne, et en partie en personne. Cette définition correspond à la description de l'apprentissage à distance en ligne proposée par l'étude et conforme au NDL comme décrit dans la section précédente. Aucune donnée supplémentaire relative à l'apprentissage mixte ou hybride n'a été fournie.