



## Terre-Neuve-et-Labrador

Population : 522 994

Nombre d'écoles (M-12) : 260

Nombre d'élèves en M-12 : 63 722

Nombre de programmes d'apprentissage en ligne (M-12) : 1

Nombre d'élèves en apprentissage en ligne en M-12 : 1 092

### Gouvernance et réglementation

La *School's Act*, 1997 (Loi de 1997 sur les écoles) ne contient aucune disposition relative à l'enseignement à distance M-12. Par le passé, l'enseignement à distance était offert directement par le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance. Depuis 2001, ce type de prestation est gérée par le Centre pour l'enseignement à distance et l'innovation (CDLI). En avril 2017, le CDLI a été transféré pour devenir une école du district scolaire anglophone de Terre-Neuve-et-Labrador (*NLESD*). En plus de ses offres pour le NLESD, le district a également conclu un protocole d'entente avec le Conseil scolaire francophone provincial de Terre-Neuve-et-Labrador et le district scolaire représentant les *Mi'kmaq* (c.-à-d. un district des Premières nations de la province) pour offrir des cours d'apprentissage en ligne à leurs élèves à travers le CDLI.

Le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance continue de suivre la méthode de prestation selon laquelle les élèves complètent leurs études. Historiquement, ces données étaient disponibles via le système de profil scolaire provincial (M. à 12), cependant, les statistiques pour l'année scolaire 2019-2020 n'incluent aucune donnée liée à l'apprentissage à distance.

### Programmes d'apprentissage en ligne (M-12)

Le Centre pour l'enseignement à distance et l'innovation (CDLI) est le seul fournisseur d'enseignement M-12 dans la province. Au cours de l'année scolaire 2019-2020, on y dénombrait 1 092 élèves inscrits à 45 différents cours. L'enseignement à distance M. à 12 est disponible à travers une combinaison d'outils synchrones et asynchrones, l'enseignement synchrone étant la principale méthode. Le CDLI offre également des classes de révision supplémentaires destinées aux élèves du secondaire. Ces classes de révision comprennent des leçons enregistrées et des vidéos qui présentent des questions et leurs solutions. Le contenu des vidéos est en fonction des résultats d'apprentissage provinciaux.

### Programmes d'apprentissage mixte ou hybride (M-12)

Par le passé le CDLI permettait à tout enseignant de la province (y compris les chargées de classe) de s'inscrire sur leur portail et d'utiliser leur matériel didactique asynchrone pour l'enseignement présentiel. Bien que le CDLI ait effectué le suivi du nombre d'enseignants inscrits au portail, le fait de détenir un compte dans le système ne signifie pas nécessairement

que l'enseignant utilise les ressources en classe. Aucune donnée sur le nombre de comptes d'éducateurs n'a été fournie pour 2019-2020.

### **Transition d'urgence à l'enseignement à distance**

Les écoles ont fermé le 17 mars 2020 et l'enseignement à distance a commencé le 2 avril. Le *NLESD* a créé un site Web de ressources pédagogiques et a également fourni un nombre limité d'appareils et de support de connectivité. Il n'y avait pas d'attentes stipulées, en matière d'assiduité et, au-delà d'être tenus d'entrer en contact hebdomadairement avec les élèves, les attentes concernant le comportement des enseignants étaient minimales. Les notes finales des élèves étaient basées sur le travail effectué jusqu'au 12 mars. Cependant, les élèves pouvaient améliorer celles-ci. L'année scolaire s'est terminée tôt, officiellement le 5 juin.