



Nouvelle-Écosse

Population : 971 395

Nombre d'écoles (M-12) : 371

Nombre d'élèves (M-12) : 123 239

Nombre de programmes d'apprentissage en ligne (M-12) : 2

Nombre d'élèves en apprentissage en ligne (M-12) : ~106 627

Gouvernance et réglementation

L'offre d'un apprentissage à distance (formation à distance ou apprentissage en ligne) par l'intermédiaire de l'École virtuelle de la Nouvelle-Écosse (ÉVNÉ) est régie par les 11 dispositions incluses dans la convention collective entre le gouvernement de la Nouvelle-Écosse et le Syndicat des enseignants de la Nouvelle-Écosse (SENÉ). Dans cette convention collective, l'apprentissage à distance est défini comme suit :

méthode d'enseignement s'appuyant principalement sur la communication entre les élèves et les enseignants par l'intermédiaire du réseau Internet ou d'autres modes de communication par voie électronique, de téléconférences, de vidéoconférences ou de correspondances électroniques. Cette méthode d'enseignement permet aux enseignants, aux élèves et au contenu de se situer dans des emplacements différents et non centralisés et elle permet donc à l'apprentissage de se faire indépendamment des contraintes de temps et de lieu. (Gouvernement de la Nouvelle-Écosse, 2017, p. 56)

En plus de cette définition de l'apprentissage à distance, le document contient plusieurs clauses se rapportant aux conditions de travail pour les enseignants responsables de l'apprentissage à distance (obligation pour l'enseignant d'avoir un certificat d'aptitude à l'enseignement, obligation de prise en compte de l'apprentissage à distance dans la charge de cours officielle de l'enseignant, taille maximum des classes d'élèves pour l'apprentissage à distance, possibilité pour la journée d'école en apprentissage à distance d'être différente, du moment que l'équivalence est maintenue, etc.).

En outre, la convention collective décrit plusieurs responsabilités pour les écoles ou les conseils scolaires qui choisissent d'offrir des programmes d'apprentissage à distance :

- Les écoles doivent avoir des surveillants pour les élèves au niveau local quand les élèves participent au programme d'apprentissage à distance.
- Les écoles doivent avoir un coordinateur local de l'apprentissage à distance.
- Si le cours existe dans l'école locale de l'élève, il faut obtenir l'approbation de l'école pour que l'élève puisse suivre le cours dans le cadre de l'apprentissage à distance.

Pour finir, il y a une clause qui instaure un mécanisme officiel permettant des concertations entre les exploitants des programmes d'apprentissage à distance et le syndicat, par l'intermédiaire d'un comité consultatif provincial.

Le plan d'action en matière d'éducation de la Nouvelle-Écosse de 2015 contient des engagements supplémentaires concernant le développement de l'apprentissage en ligne et de l'apprentissage mixte ou hybride, y compris en fournissant aux élèves de la ÉVNÉ des options flexibles et un soutien pédagogique, la possibilité pour les élèves en classe d'avoir accès aux cours de la ÉVNÉ ainsi que la possibilité d'apporter leurs propres appareils à l'école pour le faire. Le plan prévoyait également des possibilités d'apprentissage en ligne pour les élèves du secondaire premier cycle afin de les préparer à des cours en ligne au secondaire deuxième cycle.

Programmes d'apprentissage en ligne (M-12)

C'est la Division des ressources et des technologies pédagogiques (DRTP) de la Direction de l'innovation, des programmes et des services éducatifs (DIPSE) du ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance de la Nouvelle-Écosse qui assure la gestion des programmes de formation à distance dans la province. Elle collabore avec un conseil de gestion composé de représentants de tous les centres régionaux d'éducation et Conseil scolaire acadien provincial.

Il y a deux programmes de formation à distance dans la province. L'ÉVNÉ, d'une part, propose des cours en ligne. Le nombre d'élèves des sept centres régionaux anglophones et du Conseil scolaire acadien provincial ayant suivi des cours en ligne avec l'ÉVNÉ en 2019–2020 était de 1 407 environ. D'autre part, sur la même période, le programme d'études par correspondance a offert des cours à environ 834 élèves (dont environ la moitié sont des élèves adultes, des élèves scolarisés à domicile ou des élèves vivant à l'extérieur de la Nouvelle-Écosse). La province a engagé un processus visant à faire la transition entre l'offre de ces cours par correspondance et l'offre des cours en ligne.

Programmes d'apprentissage mixte ou hybride (M-12)

Il y a également eu plusieurs initiatives d'apprentissage hybride en Nouvelle-Écosse qui ont été mises en œuvre dans le système scolaire. Le système *Google Apps for Education* (G-Suite), par exemple, est à la disposition de l'ensemble des élèves, des enseignants et des administrateurs dans la province. Il y a 120 000 élèves qui sont titulaires d'un compte. De plus, tous les élèves de 9e année participent à un volet d'apprentissage mixte sur la littératie financière dans le cadre du cours Éducation à la citoyenneté 9. En outre, le ministère propose une plateforme d'apprentissage hybride par l'intermédiaire du système de gestion de l'apprentissage Moodle, qui est beaucoup utilisé dans les salles de classe dans la province pour faciliter l'enseignement et pour faciliter la mise en place de communautés d'apprentissage professionnel pour les enseignants.

Transition d'urgence à l'enseignement à distance

Les écoles ont fermé le 15 mars 2020 et l'enseignement à distance a commencé le 8 avril. Le ministère a publié cinq trousseaux d'apprentissage disponibles en téléchargement pour chaque niveau scolaire les 8 avril et 3 juin. Le ministère a également fourni un certain nombre d'appareils et des supports de connectivité principalement aux élèves du secondaire, ainsi que des ressources non numériques. Il y avait des attentes en matière d'assiduité et les élèves ont continué

d'être évalués sur le travail accompli tout au long de l'année scolaire. L'année scolaire s'est terminée comme prévu.