



## **Nunavut (NV)**

Population : 39 407

Nombre d'écoles (M-12) : 45

Nombre d'élèves (M-12) : 10 902

Nombre de programmes d'apprentissage en ligne (M-12) : 0

Nombre d'élèves en apprentissage en ligne (M-12) : Indéterminé

## **Gouvernance et réglementation**

En vertu de la Loi sur l'éducation de 1999, diverses organisations à caractère éducatif peuvent « autoriser, superviser et évaluer l'utilisation des programmes d'apprentissage à distance dans l'application du programme d'enseignement » (p. 75). Le ministère de l'Éducation définit l'apprentissage à distance comme le recours aux technologies nécessaires pour offrir une expérience d'apprentissage adéquate à des élèves qui sont physiquement séparés de leur enseignante ou de leur enseignant durant la majeure partie du processus. Le recours à l'apprentissage à distance s'applique lorsqu'un cours ne peut être offert en raison d'un nombre insuffisant d'élèves ou lorsque la matière nécessite un enseignant spécialisé qui n'est pas disponible dans la communauté. L'apprentissage à distance peut être dispensé sous forme de cours en ligne ou sous forme de cours imprimés.

Par ailleurs, le Nunavut a conclu des ententes territoriales avec différents fournisseurs de services d'apprentissage à distance, comme l'*Alberta Distance Learning Centre (ADLC)*.

Le modèle de financement pour l'apprentissage à distance ou en ligne est le même que pour l'apprentissage traditionnel en classe. Toutefois, les élèves du territoire officiellement inscrits à un programme d'éducation à domicile sont admissibles à un montant pouvant atteindre 1 000 \$ pour rembourser les frais d'inscription, les livres et l'équipement.

Une directive ministérielle sur l'accès à l'apprentissage à distance et la prestation de ce type de formation est en cours d'élaboration depuis 2012.

## **Programmes d'apprentissage en ligne (M-12)**

Le ministère de l'Éducation fait le suivi des inscriptions d'élèves dans le cadre de ses ententes avec les fournisseurs de services d'apprentissage à distance. L'ADLC donne notamment au ministère l'accès à son site web pour qu'il puisse vérifier les notes finales des élèves. Tout au long de l'année scolaire 2020-2021, les élèves du territoire ont continué à s'inscrire aux cours offerts par l'ADLC qui a fermé ses portes à la fin de l'année scolaire 2020-2021 (officiellement le 1er septembre 2021). Leur site Internet a été fermé avant que le ministère de l'Éducation ne puisse se connecter pour recueillir les données des élèves. De ce fait, aucune donnée concernant l'année scolaire 2020-2021 n'a été reçue de l'ADLC par le ministère.

## **Programmes d'apprentissage mixte ou hybride (M-12)**

Pour l'instant, le ministère de l'Éducation ne participe à aucune initiative d'apprentissage mixte.

### **Apprentissage à distance**

#### *Fermeture des écoles – printemps 2020*

Les écoles du Nunavut ont fermé le 17 mars 2020. Le ministère de l'Éducation a créé un site Internet pour l'enseignement à distance appelé *Angirrami ilnniarniq* (Apprentissage à domicile). Celui-ci offrait aux enseignants des ressources pour imprimer afin qu'ils puissent préparer et envoyer des trousseaux aux élèves ayant un accès limité à Internet. Le site offrait aux élèves des livres téléchargeables, des livrets, des livres audios, des vidéos, des activités d'apprentissage et des applications pour l'apprentissage des langues inuktitut et inuinnaqtun. L'emphase était mise sur la littératie, la numératie, la santé et le bien-être. Les activités d'apprentissage communautaires et familiales, telles que la chasse et la pêche, ont été encouragées, en particulier si ces communautés et familles ne pouvaient pas recevoir de modules d'apprentissage. Les enseignants devaient communiquer hebdomadairement les familles soit par téléphone, SMS ou courriel pour offrir du soutien aux élèves. Des bulletins ont été distribués, mais ils étaient basés sur les progrès déjà réalisés avant la fermeture de l'école. Tous les examens du secondaire ont été annulés et les progrès des élèves ont été évalués individuellement pour les exigences en matière de crédits (Nagle et al., 2020a).

#### *Réouverture des écoles – automne 2020*

Comme il n'y a eu aucun cas de COVID-19 au Nunavut, les écoles ont repris leurs activités usuelles pour les élèves de la maternelle à la 12<sup>e</sup> année, mais avec des mesures sanitaires supplémentaires, notamment des améliorations au niveau du nettoyage, une distanciation physique et une limitation des activités de groupe. Les masques n'étaient pas obligatoires (Nagle et al., 2020b).

#### *Année scolaire 2020-2021*

L'année scolaire 2020-2021 a débuté avec un apprentissage en présentiel, mais le 18 novembre 2020, le Nunavut est entré pour deux semaines en confinement. Après la fermeture des écoles d'*Iqaluit* à la mi-mars 2021 et à titre préventif pour lutter contre la COVID, le gouvernement a fermé pendant trois semaines toutes les écoles du territoire. Les modèles d'apprentissage tout au long de l'année scolaire variaient d'un apprentissage entièrement à l'école, à un apprentissage partiellement à l'école et à distance avec des cohortes d'élèves suivant des horaires alternés pour l'apprentissage à l'école et finalement, à un apprentissage entièrement à distance. Les supports pour l'apprentissage mixte et pour l'apprentissage entièrement à distance comprenaient des modules d'apprentissage, des « outils d'apprentissage supplémentaires » (non spécifiés), un apprentissage « basé sur des activités en milieu naturel » ainsi que des communications quotidiennes entre enseignants et élèves (Nagle et al., 2021).

## References

Nagle, J., Barbour, M. K., & LaBonte, R. (2020a). *Documenting triage: Detailing the response of provinces and territories to emergency remote teaching*. Canadian eLearning Network.

<https://secureservercdn.net/198.71.233.227/sgf.292.myftpupload.com/wp-content/uploads/2020/11/Documenting-Triage-canelearn-emergency-remote-teaching-report1.pdf>

Nagle, J., Barbour, M. K., & LaBonte, R. (2021). *Toggling between lockdowns: Canadian responses for continuity of learning in the 2020-21 school year*. Canadian eLearning Network.

<https://secureservercdn.net/198.71.233.153/sgf.292.myftpupload.com/wp-content/uploads/2021/08/canelearn-2020-21-school-year.pdf>

Nagle, J., LaBonte, R., & Barbour, M. K. (2020b). *A fall like no other: Between basics and preparing for an extended transition during turmoil*. Canadian eLearning Network.

<https://secureservercdn.net/198.71.233.227/sgf.292.myftpupload.com/wp-content/uploads/2020/11/A-Fall-Like-No-Other-canelearn-remote-teaching-report2.pdf>