



Saskatchewan (SK)

Population : 1 178 681

Nombre d'écoles (M-12) : 780

Nombre d'élèves en M-12 : 184 472

Nombre de programmes d'apprentissage en ligne (M-12) : 27

Nombre d'élèves en apprentissage en ligne en M-12 : 22 510

Gouvernance et réglementation

À l'heure actuelle, la Loi de 1995 sur l'éducation ne fait aucune référence à l'éducation à distance, à l'apprentissage en ligne ou à l'enseignement mixte ou hybride. Au cours des dernières années, la livraison de formation à distance, d'apprentissage en ligne et d'apprentissage mixte dans la province est régie par le Cadre éducatif en technologie (CET, traduction personnelle) de la Saskatchewan qui détermine les rôles et responsabilités du secteur éducatif en ce qui concerne l'utilisation de la technologie en éducation. Ce cadre contient un certain nombre d'enjeux et d'indicateurs, en particulier, le CET stipule également que des opportunités d'apprentissage à distance et en ligne intra et interscolaires soient offertes aux élèves avec le soutien local nécessaire, que les élèves souscrivant à l'apprentissage en ligne aient un taux de réussite équivalent à celui des élèves qui apprennent dans un environnement de classe traditionnel et que la technologie fonctionnelle et le soutien technique soient offerts aux élèves avec des besoins intensifs ainsi que le cas échéant, au personnel de soutien.

Au-delà de son environnement législatif et réglementaire, le ministère de l'Éducation comptabilise également les inscriptions à l'enseignement à distance/apprentissage en ligne de la prématernelle à la 12^e année.

Le ministère élabore actuellement une politique d'apprentissage à distance dans la province, incluant notamment les définitions provinciales de la formation à distance, de l'apprentissage en ligne et de l'apprentissage mixte. Le ministère cherchera à obtenir l'avis des partenaires du secteur avant de finaliser la politique.

Programmes d'apprentissage en ligne (M-12)

En 2020-2021, il y avait 25 écoles de 19 divisions scolaires, une école indépendante et une autorité scolaire des Premières Nations répertoriées comme ayant des services d'apprentissage en ligne et offrant des cours prématernelle à la 12^e année aux élèves de la Saskatchewan. Au total, 22 510 élèves ont participé à des programmes d'enseignement à distance ou d'apprentissage en ligne de la maternelle à la 12^e année. Ce nombre est composé de 8 696 élèves inscrits à temps plein avec une école en ligne, de 6 090 élèves bénéficiant d'un apprentissage à distance facilitée par des enseignants dans des écoles non impliquées en apprentissage en ligne, et de 10 403 élèves qui se sont inscrits à au moins un cours offert en ligne.

Programmes d'apprentissage mixte ou hybride (M-12)

L'apprentissage mixte ou hybride est une responsabilité des divisions scolaires. En tant que tel, le ministère ne surveille pas cette activité.

Apprentissage à distance

Fermeture des écoles – printemps 2020

Les écoles de la Saskatchewan ont fermé le 20 mars 2020. Au printemps 2020, le ministère de l'Éducation n'imposait pas l'enseignement à distance et toutes les possibilités d'apprentissage à distance offertes par les enseignants étaient facultatives pour les élèves. Le ministère a fourni des ressources en ligne reliées aux programmes d'études en bien-être, en sciences et en sciences humaines, ainsi que des ressources pour appuyer la santé mentale et des conseils pour les parents et gardiens légaux pour l'enseignement à distance. Les enseignants ont continué à créer des leçons pour leurs élèves et les types de technologies utilisées par les enseignants et les élèves pour appuyer l'apprentissage à distance ont été répertoriés comme étant une détermination faite au niveau de l'école et aucun détail n'a été donné sur celles-ci. Le ministère a encouragé les divisions scolaires à utiliser plusieurs modes de prestation pour l'enseignement incluant, au besoin, la livraison de trousse et de livres pour les élèves ayant un accès limité à Internet. Les notes des élèves ont été gelées à partir du 13 mars 2020, et les élèves avaient seulement la possibilité d'améliorer leurs notes. Le mandat était que tous les élèves réussissent avec une note d'au moins 50 %, et aucun bulletin n'a été émis (Nagle et al., 2020a).

Réouverture des écoles – automne 2020

L'année scolaire 2020-2021 a débuté normalement dans les écoles de la province, mais avec semaine de retard et des mesures sanitaires intensifiées, notamment ; des cohortes de classe, une distanciation physique et des heures de début, de fin et de pause échelonnées, des entrées et des sorties dédiées avec de la signalisation pour contrôler le mouvement des élèves, des activités en plein air dans la mesure du possible, aucun partage de matériel, des bureaux espacés et des alternatives aux grands rassemblements par exemple une assemblée virtuelle. Les outils technologiques ont été déployés de façon à limiter le partage et les masques n'étaient pas obligatoires, mais recommandés de la 4^e à la 12^e année, en particulier lorsque la distanciation physique n'était pas possible. Les élèves de la maternelle à la 8^e utilisaient *Google Classroom* comme système de gestion de l'apprentissage et les élèves de la 9^e à la 12^e année utilisaient *Blackboard*. L'apprentissage à distance comprenait des activités à la fois asynchrones et synchrones, et les évaluations et bulletins se sont poursuivis de manière habituelle. Pour les élèves travaillant dans le cadre d'un modèle d'apprentissage à distance, le *Online Learning Center* offrait un programme anglophone et un programme en immersion française (Nagle et al., 2020b).

Année scolaire 2020-2021

L'année scolaire 2020-2021 a débuté avec l'apprentissage en présentiel, mais le 12 novembre 2020, les écoles secondaires de Regina ont opté pour des groupes et des journées d'apprentissage en alternance afin de réduire leur capacité de 50% puis, à la mi-novembre, plusieurs écoles secondaires de Regina et de Saskatoon avaient fait la transition à un modèle à la fois en ligne et à la fois en présentiel. À la mi-décembre, toutes les écoles de Regina ont fermé, et ce jusqu'au 11 janvier 2021. De plus et selon les situations, certaines autres écoles ont dû fermer. En mars 2021, la province a fermé toutes les écoles publiques et les élèves sont retournés à l'apprentissage à distance. Il est à noter qu'aucune ligne directrice spécifique concernant l'apprentissage synchrone et asynchrone ni aucun support à l'apprentissage à distance n'ont été trouvés sur les sites Internet du ministère de l'Éducation (Nagle et al., 2021).

References

- Nagle, J., Barbour, M. K., & LaBonte, R. (2020a). *Documenting triage: Detailing the response of provinces and territories to emergency remote teaching*. Canadian eLearning Network. <https://secureservercdn.net/198.71.233.227/sgf.292.myftpupload.com/wp-content/uploads/2020/11/Documenting-Triage-canelearn-emergency-remote-teaching-report1.pdf>
- Nagle, J., Barbour, M. K., & LaBonte, R. (2021). *Toggling between lockdowns: Canadian responses for continuity of learning in the 2020-21 school year*. Canadian eLearning Network. <https://secureservercdn.net/198.71.233.153/sgf.292.myftpupload.com/wp-content/uploads/2021/08/canelearn-2020-21-school-year.pdf>
- Nagle, J., LaBonte, R., & Barbour, M. K. (2020b). *A fall like no other: Between basics and preparing for an extended transition during turmoil*. Canadian eLearning Network. <https://secureservercdn.net/198.71.233.227/sgf.292.myftpupload.com/wp-content/uploads/2020/11/A-Fall-Like-No-Other-canelearn-remote-teaching-report2.pdf>